

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 129» города Кирова

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 28.03.2025 № 47-ОД

Заведующий МКДОУ № 129

_____М.Г. Попова

Отчет
о результатах самообследования основных направлений деятельности
за 2024 год

Киров, 2025

В соответствии приказом от 14 июня 2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», согласно Положения о внутренней оценке качества образования МКДОУ № 129 г. Кирова, годовому плану работы МКДОУ № 129 на 2023-2024 учебный год проводились процедуры, оценивающие качество дошкольного образования, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

Раздел 1 **Общие сведения**

- 1.1. Тип: МКДОУ - казенное учреждение
- 1.2. Вид: детский сад
- 1.3. Учредитель: муниципальное образование «Город Киров»
- 1.4. Организационно-правовая форма: учреждение
- 1.5. Место нахождения: г. Киров, ул. Воровского, 62а
- 1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности: г. Киров, ул. Воровского, 62а
- 1.7. Банковские реквизиты: ИНН 4346050500 КПП 434501001 расчетный счет 401.018.102.220.200.110.01 Отделение Киров г. Киров УФК по Кировской области (муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 129» города Кирова л/сч 04403251730).
- 1.8. Телефон/: факс 22-68-90
- 1.9 e-mail: dou129@kirovedu.ru
- 1.10. <https://129-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru>
- 1.11. ФИО руководителя: заведующий МКДОУ №129 **Попова Марина Геннадьевна**
- 1.12. ФИО заместителей: заместитель заведующего по АХЧ **Арефина Марина Алексеевна**

Раздел 2 **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

- 2.1. ОГРН: 1034316514462

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 1034316514462 от 01.03.2018 г. ИНН: 434562517637

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 43 № 002560339

2.2. Устав утвержден постановлением администрации города Кирова от 05.07.2024 №2719-п

2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 43 Л 01 №0000538, регистрационный номер 0508, выдана Департаментом образования Кировской области 24.10.2014, срок действия – бессрочно.

Раздел 3

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, № 43-43-01/499/2006-374 от 21.05.2015 г.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 820,7 кв.м

3.3. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения - 701м², из нее групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальная, буфетная, туалетная) и кабинет педагога-психолога – 520,1м²

3.4. Площадь на одного обучающегося: от 2 до 2,5м²

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 43.ОЦ.02.000.М.002102.01.07, дата выдачи 11.01.2007.

3.6. Заключение Главного Управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Кировской области на используемые здания и помещения, дата выдачи 04.08.2007 г

3.7. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Количество мест -120

Комплектование групп детьми. Наполняемость.

Группы	Кол-во детей (всего)	Кол-во групп (всего)
1–ая младшая	41	2
Младшая	23	1
Средняя	20	1
Старшая	20	1
Подготовительная	18	1

ИТОГО	122	6
-------	-----	---

Раздел 4
Критерии оценки кадрового обеспечения МКДОУ № 129
(подбор и расстановка кадров, повышение квалификации сотрудников)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 129» города Кирова (далее по тексту МКДОУ) укомплектовано кадрами на 98 %. Количество штатных единиц- 46.

В штатное расписание включены следующие педагогические специальности и учебно-вспомогательный персонал:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - заведующий МКДОУ; - заместитель заведующего по АХЧ; - старший воспитатель; - делопроизводитель; -специалист в сфере закупок; - воспитатель; - инструктор по физической культуре; - музыкальный руководитель; - педагог-психолог; - учитель-логопед; - старшая медицинская сестра; - младший воспитатель; | <ul style="list-style-type: none"> - помощник воспитателя; - рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания; - кладовщик; - грузчик; - повар; - кухонный рабочий; - кастелянша; - слесарь-сантехник; - сторож (вахтер); - дворник. |
|---|---|

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	17	94,5%
<i>Образовательный ценз</i>		

– высшее педагогическое образование	9	58,8%
– профессиональная переподготовка на базе высшего образования	1	
– среднее профессиональное педагогическое образование	6	41,2%
– профессиональная переподготовка на базе среднего образования	1	
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	9	52,9%
– первая квалификационная категория	4	23,5%
СЗД	3	17,6%
Без категории	1	5,8%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	17	100%

В учреждении работают специалисты с уровнем квалификации соответствующем предъявляемым требованиям, реализуя основную общеобразовательную программу дошкольного образования МКДОУ №129.

В МКДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров. Организованы различные формы обучения: деловые игры, тренинги, семинары, практические занятия, открытые занятия. Педагоги систематически повышают квалификацию на курсах в ИРО Кировской области и других организациях.

Оценивание: Деятельность педагога

Максимальная оценка – **92 б.**

Высокий уровень - 64-92 б.

Средний уровень – 32-63 б.

Низкий уровень – 31 и ниже

№	ФИО педагога	самооценка (баллы)	оценка (баллы)	ср.балл	уровень
1	Бурлакова И.В.	65	67	66 – 72%	в
2	Жукова С.Ю.	65	77	71 - 77%	в
3	Кислухина Л.П.	77	77	77 – 84%	в

4	Рыбак Е.С.	65	67	66 – 72%	в
5	Кудрявцева В.А.	68	72	70 - 76%	в
6	Рычкова А.А.	67	69	68 - 74%	в
7	Бортникова И.А.	69	73	71 – 77%	в
8	Бердникова А.А.	67	69	70 – 76%	в
средний балл по МКДОУ				70 б – 76%	высокий
<i>ранний возраст</i> Максимальная оценка –84 б. Высокий уровень - 57-84 б. Средний уровень – 29-56 б. Низкий уровень – 28 и ниже					
1	Демакова С.В.	60	64	62 - 74%	в
2	Серебрякова Л.А.	60	62	61 - 73%	в
3	Дубовик Е.М.	64	66	65 – 77%	в
4	Клименко Т.П.	57	61	59 – 70%	в
средний балл				62 б – 73,5%	высокий

Вывод:

Организация педагогами МКДОУ №129 образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, строится на основе взаимодействия взрослых с детьми.

РППС групп является важным условием для развития дошкольников, регулярно обновляется. В группах в среде присутствуют следы детской деятельности: рисунки, поделки, макеты, выполненные детьми.

Педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей: доброжелательны к детям, соблюдают правила вежливости, оказывают сочувствие и помощь.

Все педагоги МКДОУ №129 стремятся создать условия для свободного выбора детьми деятельности, ее участников, принятия решений, поддержке детской инициативы и самостоятельности. В процессе общения с детьми взрослые используют партнерскую позицию, соблюдают правила вежливости.

Педагоги гибко реализуют планы образовательной деятельности с учетом интересов детей, зоны ближайшего развития, свободного выбора деятельности и участников.

Педагоги стремятся строить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей детей, создают условия для принятия детьми решений, поддерживают детскую инициативу и самостоятельность.

Оценивание: Деятельность инструктора по физической культуре

Максимальная оценка – **76 б.**

Высокий уровень - 51-76 б.

Средний уровень – 26-50 б.

Низкий уровень – 25 и ниже

№	ФИО педагога	самооценка (баллы)	оценка (баллы)	ср.балл	уровень
1	Косолапова А.А.	59	61	60 – 79%	высокий

Вывод:

Инструктор по физической культуре на занятиях обеспечивает эмоциональное благополучие детей, поддерживает их индивидуальность и инициативу, стимулирует детскую любознательность и активность. Образовательная деятельность строится в соответствии с планом на основе индивидуальных особенностей детей. Так же инструктор по физической культуре консультирует родителей по вопросам физического воспитания дошкольников и осуществляет совместное обсуждение педагогической диагностики для осуществления совместных образовательных действий.

Оценивание: Деятельность учителя-логопеда

Максимальная оценка – **92 б.**

Высокий уровень - 64-90 б.

Средний уровень – 32-63 б.

Низкий уровень – 31 и ниже

№	ФИО педагога	самооценка (баллы)	оценка (баллы)	ср.балл	уровень
1	Антонова Н.И.	79	79	79 – 88%	высокий

Вывод:

В логопедическом кабинете МКДОУ №129 есть необходимые материалы для проведения коррекционно-развивающей работы. Учитель-логопед во время занятий с детьми обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников, поддерживает инициативу, учитывает индивидуальные особенности ребенка.

Большое внимание уделяется психолого-педагогической поддержке семьи и повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития детей.

В работе с педагогами учитель-логопед обеспечивает единство подходов и принципов к профилактике и коррекции речевых нарушений у воспитанников.

В наличии все документы, обеспечивающие деятельность учителя-логопеда.

Оценивание: Деятельность педагога-психолога

Максимальная оценка – **96 б.**

Высокий уровень - 65-96 б.

Средний уровень – 33-64 б.

Низкий уровень – 32 и ниже

№	ФИО педагога	самооценка	оценка	ср.балл	уровень
1	Тучкова И.В.	90	92	91 – 94%	высокий

Вывод:

Педагог-психолог МКДОУ №129 уделяет большое внимание обеспечению эмоционального благополучия детей, поддержке их индивидуальности и инициативы, стимулированию любознательности и инициативы.

Образование ориентировано на уровень развития детей.

Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи, проводится консультативная поддержка педагогических работников по вопросам образования и охраны здоровья детей.

Так же созданы условия для сохранения психического здоровья педагогов и их личностного развития.

В наличии все документы, обеспечивающие деятельность педагога-психолога.

Оценивание: Деятельность музыкального руководителя

Максимальная оценка – **150 б.**

Высокий уровень - 102-150 б.

Средний уровень – 51-101 б.

Низкий уровень – 50 и ниже

№	ФИО педагога	самооценка	оценка	ср.балл	уровень
1	Пестова И.Л.	102	107	102-150%	высокий

Вывод:

Музыкальный руководитель МКДОУ №129 организует РППС музыкального зала как важное условие для развития музыкального воспитания детей.

Обеспечивает эмоциональное благополучие детей, поддерживает их индивидуальность и инициативу, привлекает к определению правил поведения в музыкальном зале, их изменению и принятию новых.

Организует различные виды деятельности, способствующие развитию психологических качеств личности детей.

Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей).

В наличии все документы, обеспечивающие деятельность музыкального руководителя.

Раздел 5

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области				
Социально – коммуникативное развитие	42%	58%	100	118
Познавательное развитие	47%	53%	100	118
Речевое развитие	42%	58%	100	118
Художественно – эстетическое развитие	49%	51%	100	118
Физическое развитие	35%	65%	100	118

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 129 в 2023-2024 г. реализована полностью, что свидетельствует о правильном выборе коллективом стратегии развития ДОУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество обучения и воспитания;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ;
- дети проявляют высокую познавательную активность,
- государственные образовательные стандарты выполняются по всем направлениям.

Анализ готовности детей к обучению в школе

Группа «Радуга» 18 ч.

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Мотивационная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	0	2-12%	0
Средний уровень	2-12%	2-12%	3-19%
Высокий уровень	14-88%	12-76%	13-81%

Группа «Колосок» 19 ч.

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Мотивационная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	0	1-5%	0
Средний уровень	2-10%	7-37%	3-16%
Высокий уровень	17-90%	11-58%	16-84%

Вывод:

По результатам диагностического исследования можно сказать, что большинство выпускников ДОУ имеют высокие показатели по каждому компоненту психологической готовности к школьному обучению и обладают всеми необходимыми умениями и навыками для успешного обучения в начальной школе. Низкий уровень мотивационной готовности у 3 человек обусловлен тем, что дети не в системе посещали дошкольное учреждение в течение года.

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе в 2024-2025 учебном году – 37 воспитанников подготовительных групп.

Количество воспитанников, планирующих повторное обучение в ДОУ по желанию родителей – 0.

Раздел 6

Критерии деятельности МКДОУ (руководство и управление)

Руководство МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ № 129 и законодательством Российской Федерации.

В МКДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина.

Имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций). Приказом по МКДОУ распределены обязанности между членами администрации.

Обеспечивается целевое расходование бюджетных средств, предусмотренных сметой. Имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В МКДОУ имеется нормативно-правовая документация, регламентирующая его деятельность:

- Устав МКДОУ №129.
- Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ № 129.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МКДОУ №129.
- Положение о Педагогическом совете МКДОУ № 129.
- Положение об общем собрании работников МКДОУ № 129.
- Договор между МКДОУ № 129 родителями (законными представителями) ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение.
- Положение об оплате труда работников МКДОУ № 129.
- Должностные инструкции МКДОУ № 129.
- Коллективный договор МКДОУ № 129.
- Положение об организации работы по охране труда.
- Годовой план работы МКДОУ № 129.
- Образовательная программа МКДОУ № 129.
- Положение о родительском комитете МКДОУ № 129.
- Положение об общем родительском собрании МКДОУ № 129.
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства МКДОУ № 129.
- Положение «Учетная политика для целей бухгалтерского бюджетного и налогового учета МКДОУ №129».
- Положение о сайте МКДОУ №129.
- Положение о контрольной деятельности МКДОУ №129.
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников из МКДОУ №129.

В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила пожарной безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям СанПиН.

В МКДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса, а именно:

- созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания;
- реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением;
- своевременно выплачивается заработная плата.

Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (стимулирующие выплаты, дополнительные отпуска, бесплатное посещение МКДОУ детьми помощников воспитателей).

В МКДОУ осуществляется перспективное и оперативное планирование воспитательно–образовательного процесса. Воспитатели и специалисты имеют скоординированные по содержанию тематические планы по воспитанию и обучению детей. Работа с определенными группами, отдельными детьми также осуществляется на основе координации их деятельности.

В МКДОУ используются современные формы организации образовательного процесса:

- проводятся различные формы непосредственно образовательной деятельности (НОД): индивидуальные, фронтальные, по подгруппам. Созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, соревнования, физкультурные досуги, прогулки, НОД и др.). Реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе интеграции и взаимодействия специалистов (педагоги и специалисты координируют содержание проводимой НОД, осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и групп в целом).

В МКДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к детям:

- организуется образовательная деятельность и совместная деятельность по подгруппам для детей с разными темпами психического развития и в зависимости от интересов и склонностей детей;
- осуществляется дифференцированный подход во время образовательной деятельности по физической культуре с учетом состояния здоровья детей;
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса.

В МКДОУ обеспечивается баланс между образовательной деятельностью, совместной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка;

- организован гибкий режим пребывания ребенка в детском саду с учетом потребностей родителей и во время адаптационного периода;
- соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья);
- соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической), виды активности целесообразно чередуются;
- проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей (физкультминутки, гимнастика для глаз, сон, прогулки, дневной гимнастический комплекс, проветривание помещений).

Родители участвуют в управлении МКДОУ. Создан Родительский комитет, как один из органов самоуправления учреждения.

Родители являются активными участниками образовательного процесса в МКДОУ: присутствуют во время проведения образовательной деятельности, а также на утренниках, спортивных мероприятиях, в группе во время адаптационного периода. Принимают активное участие в Днях открытых дверей, выставках, творческих гостиных и др.

Педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые родительские собрания, беседы, тематические выставки, семинары и пр.).

Педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (проводят консультации, беседы, встречи, посещения семьи на дому и др.). Организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, семейные праздники, спортивные праздники, досуги и развлечения). Используются новые формы обучения родителей педагогическим знаниям (деловые игры, семинары, клубы и пр.). Для вновь поступающих родителей проводятся встречи со специалистами по проблемам адаптации. Используются различные средства информации для родителей (тематические выставки, стенды, родительские уголки, папки-передвижки, демонстрируются видеофильмы, мультимедийные презентации и пр.).

В МКДОУ используются информационные технологии управления. Имеется электронная почта и сайт на образовательном портале г. Кирова

Оценивание: Управленческие условия

Максимальная оценка – **188 б.**

Высокий уровень управленческих условий - 127-188 б.

Средний уровень управленческих условий – 64-126 б.

Низкий уровень управленческих условий – 63 и ниже

№	ФИО руководителя	самооценка	оценка	ср.балл	уровень
1	Попова М.Г.	176 – 94%	176 – 94%	176 - 94%	высокий

Вывод: уровень обеспечения нормативно-правового регулирования деятельности ДОУ №129 соответствует ФГОС ДО и особенностям построения образовательного процесса: все необходимые документы в наличии, локальные акты соответствуют Уставу ДОУ, ООП МКДОУ №129 соответствует ФГОС ДО, разработана система оценки качества образования, созданы кадровые, финансовые и материально-технические условия, большое внимание уделено охране жизни и здоровья детей.

Раздел 7

Критерии оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МКДОУ

(развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)

В МКДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей, а именно:

- имеются аудиовизуальные средства (мультимедийный проектор, музыкальные центры, магнитофоны, ноутбуки);
- альбомы, художественная литература, наглядный и иллюстративный материал, наборы картинок, дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности;
- игры для интеллектуального развития (дидактические игры);
- игрушки и оборудование для сенсорного развития детей;
- уголки уединения для индивидуальной активности детей.

В МКДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Функционирует кабинет для медицинского осмотра детей.

Эстетическое оформление помещений способствует художественно-эстетическому развитию детей (репродукции картин, произведений народного творчества, выставки работ детей, родителей; цветы и др.) В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда.

Созданы условия для развития театрализованной деятельности: имеются разнообразные виды театров (пальчиковый, теневой, настольный и др.). Имеется оснащение для разыгрывания сказок, сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр). В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.

В МКДОУ имеется музыкальный зал, электронное фортепьяно. В каждой группе достаточно игрового материала для музыкального развития детей (детские музыкальные инструменты и игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные уголки). Создана музыкальная среда (музыка сопровождает ОД, развлечения, режимные моменты, моменты при укладывании спать и пробуждения ото сна).

В группах имеются различные строительные материалы (напольный деревянный, мягкий модульный, пластмассовый, настольный.), конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей, «Лего»), мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования и ручного труда.

В наличии наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры, ОБЖ (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры, макеты и др.). В группах имеются уголки природы. Имеются подборки книг, открыток, репродукции картин, игры и игрушки. В группах имеются настольно-печатные, дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.

В МКДОУ созданы условия для физического развития детей: в зале, группах достаточно спортивного инвентаря и оборудования для физической активности детей. Оборудована спортивная площадка для занятий на улице.

Во всех группах и методическом кабинете имеется разнообразный демонстрационный и раздаточный материал для формирования у детей элементарных математических представлений

Созданы условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал.

В МКДОУ созданы условия для игровой деятельности детей. В группах выделено пространство для игр и имеется игровое оборудование в соответствии с возрастом детей (игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических и пр.). В

группах имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей. На участке имеется игровое оборудование для сюжетных игр и развития движений, используется выносной материал для сюжетно-ролевых игр, игр с песком и водой, подвижных, спортивных.

Оценивание РППС

Максимальная оценка – **68 б.**

Высокий уровень - 47-68 б.

Средний уровень – 23-46 б.

Низкий уровень – 22 и ниже

№	ФИО педагога	самооценка (баллы)	оценка (баллы)	ср.балл	уровень
1	Жукова С.Ю.	60	62	61-90%	в
2	Бурлакова И.В.				
3	Бортникова И.А.	51	53	52-76%	в
4	Бердникова А.А.				
5	Кислухина Л.П.	66	66	66-97%	в
6	Рыбак Е.С.				
7	Кудрявцева В.А.	51	53	52–76%	в
8	Рычкова А.А.				
средний балл по МКДОУ				58-85%	высокий
ранний возраст Максимальная оценка – 166 б. Высокий уровень - 111-166 б. Средний уровень – 56-110 б. Низкий уровень – 55 и ниже					
1	Демакова С.В.	122	122	122-73%	в
2	Серебрякова Л.А.				
3	Дубовик Е.М.	110	110	110-66%	с
4	Клименко Т.П.				

средний балл	116 - 70%	высокий
--------------	-----------	---------

Вывод: РППС групп всех возрастов дает возможность развивать индивидуальность каждого ребенка, с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, возрастных особенностей.

Насыщенность среды групп обеспечивает достаточную игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность дошкольников. Трансформация пространства происходит за счет использования ширм, ковриков, игровых модулей, различной расстановки столов.

Игровой и дидактический материал в группах размещен по центрам развития, что позволяет детям объединиться подгруппами по интересам. Оснащение их регулярно меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Материалы и оборудование находятся в сохранном состоянии.

В дальнейшем следует продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФОП ДО.

Раздел 8

Материально-технические и медико-социальные условия МКДОУ

- Здание МКДОУ типовое.
- Имеются виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация.
- Имеется медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор, прививочный кабинет)
- Наличие лицензии на медицинскую деятельность № ЛО-43-01-002893 дата выдачи 01.11.2018 г., выдана Министерством здравоохранения Кировской области.
- Имеются оборудованные места в группах для театрализованной и изобразительной деятельности.
- Имеются детские игровые площадки для прогулок оборудованные теневыми навесами, цветники, мини-огород.

Раздел 9

Оценка деятельности МКДОУ родителями (законными представителями) детей

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Дата: декабрь 2024 года

Цель: изучить удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности в МКДОУ № 129.

97 анкет

		ран ний воз р	мл	ср	ст	п.1	п. 2	итого	
1	Вы получаете информацию о целях и задачах МКДОУ в области обучения и воспитания вашего ребенка?								
	Да	13	15	16	16	16	16	92	95%
	Нет	-	-	-	-	-	-	-	-
	Не знаю	3	2	-	-	-	-	5	5%
2	Вы получаете информацию о режиме работы МКДОУ (часах работы, праздниках, нерабочих днях)?								
	Да	16	17	16	16	16	16	97	100 %
	Нет	-	-	-	-	-	-	-	-
	Не знаю	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Вы получаете информацию о питании (меню)?									
	Да	16	17	16	16	16	16	97	100
	Нет	-	-	-	-	-	-	-	-
	Не знаю	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в МКДОУ, дисциплины, питания, гигиенических процедур?									
	Да	14	16	15	16	16	16	93	96%
	Нет	-	-	-	-	-	-	-	-
	Не знаю	2	1	1	-	-	-	4	4%

5. Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в мероприятиях с детьми?									
	Да	16	16	16	16	16	16	96	99%
	Нет	-	-	-	-	-	-	-	
	Не знаю	-	1	-	-	-	-	1	1%
6 Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т. д.?									
	Да	15	15	16	15	15	14	92	95%
	Нет	-	2	-	-	-	-	2	2%
	Не знаю	1	-	-	1	1	-	3	3%
7 Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии ребенка, его привычках в еде и т. д.?									
	Да	16	17	16	16	16	16	97	100 %
	Нет	-	-	-	-	-	-	-	-
	Не знаю	-	-	-	-	-	-	-	-
8 Родители имеют возможность обсудить с сотрудниками успехи детей на родительских собраниях не реже 2-х раз в год?									
	Да	16	17	16	16	16	16	97	100 %
	Нет	-	-	-	-	-	-	-	-
	Не знаю	-	-	-	-	-	-	-	-
9 Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т. д.), которые получает Ваш ребенок в МКДОУ?									
	Да	16	16	12	15	14	12	95	98%
	Нет	-	-	-	1	-	-	1	1%
	Не знаю	-	1	-	-	-	-	1	1%

Выводы:

Большинством родителей воспитанников положительно оценена работа педагогов ДОУ: воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду (96%).

Родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ребенок в детском саду (98%).

100% родителей имеют возможность обсудить с сотрудниками успехи детей.

99% опрошенных имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в мероприятиях с детьми.

100% родителей имеют возможность обсудить с сотрудниками успехи детей на родительских собраниях не реже 2-х раз в год.

Предложения:

1. Педагогам всех групп проанализировать полученные результаты и провести работу с семьями воспитанников по пунктам, которые продемонстрировали недостаточную информированность родителей.

Оценивание: Работа с родителями

Высокий уровень - 26-38 б.

Средний уровень – 13-25 б.

Низкий уровень – 12 и ниже

№	ФИО педагога	самооценка (баллы)	оценка (баллы)	ср.балл	уровень
1	Демакова С.В.	30	32	31 - 82%	в
2	Серебрякова Л.А.	30	32	31 - 82%	в
3	Дубовик Е.М.	27	31	29 - 76%	в
4	Клименко Т.П.	28	32	30 - 79%	в
5	Бортникова И.А.	29	33	31 - 82%	в
6	Бердникова А.А.	27	29	28-74%	в
7	Жукова С.Ю.	32	36	34 - 89%	в
8	Бурлакова И.В.	30	34	32 – 84%	в
9	Рыбак Е.С.	26	30	28 – 74%	в
10	Кислухина Л.П.	34	36	35 - 92%	в
11	Кудрявцева В.А.	34	34	34 - 89%	в
12	Рычкова А.А.	34	34	34 - 89%	в

средний балл по МКДОУ	32 - 84%	высокий
-----------------------	----------	----------------

Вывод: Положительный опыт работы по взаимодействию с родителями воспитанников отмечен во всех группах ДОУ; педагоги на достаточном уровне владеют знаниями о методах, приемах и формах работы с родителями, проявляют компетентность в вопросах воспитания.

В своей работе с родителями педагоги используют различные формы, как коллективные, так и индивидуальные. Привлекают родителей к участию в акциях, выставках, создают условия для вовлечения семей в образовательную деятельность. Обеспечивают психолого-педагогическую поддержку семей, повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагоги освоили новые формы взаимодействия с родителями: анкетирование родителей онлайн, общение в социальных сетях на темы воспитания и обучения детей.

Раздел 10

Социальный статус семей МКДОУ №129 на 31.12.2024

Количество семей - 122

Количество малообеспеченных семей -5

Многодетных- 12

Неполных семей- 16. Из них семей только с матерью- 10.

Сотрудники ДОУ – 6.

Семьи участников СВО – 5.

Количество семей с детьми инвалидами – 1.

Количество семей, чьи дети находятся в социально-опасном положении – 0.

ВЫВОДЫ:

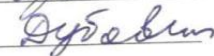
Информация, полученная в самообследования основных направлений деятельности, будет использована для повышения качества образовательного процесса, для планирования обучения педагогов, для планирования изменений развивающей среды групп и иных аспектов деятельности МКДОУ № 129:

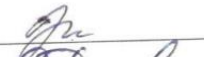
1. Повышать качество работы МКДОУ в современных условиях.
2. Совершенствовать профессионального роста педагогов их мотивация к профессиональному росту.
3. Продолжать работу по сохранению и пополнению материально-технической базы МКДОУ.
4. Активизировать вовлечение родителей в образовательную деятельность МКДОУ.

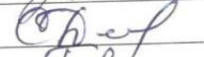
Данные, полученные в результате оценочных мероприятий, будут отражены в анализе выполнения годового плана, в отчетных документах, а также в планировании работы на 2025-2026 учебный год. Итоги оценивания будут включены в повестку педагогических советов, заседаниях общего собрания работников.

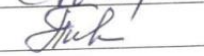
Арефина М.А. 

Махнева О.Л. 

Дубовик Е.М. 

Жукова С.Ю. 

Демакова С.В. 

Тучкова И.В. 

Крысова А.В. 