

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 129» города Кирова

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 29.03.2024 № 64-ОД

Заведующий МКДОУ № 129

М.Г. Попова



**Отчет**  
**о результатах самообследования основных направлений деятельности**  
**за 2023 год**

Киров, 2024

В соответствии приказом от 14 июня 2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», согласно Положения о внутренней оценке качества образования МКДОУ № 129 г. Кирова, годовому плану работы МКДОУ № 129 на 2020-2021 учебный год проводились процедуры, оценивающие качество дошкольного образования, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

## Раздел 1 Общие сведения

- 1.1. Тип: МКДОУ - казенное учреждение
- 1.2. Вид: детский сад
- 1.3. Учредитель: муниципальное образование «Город Киров»
- 1.4. Организационно-правовая форма: учреждение
- 1.5. Место нахождения: г. Киров, ул. Воровского, 62а
- 1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности: г. Киров, ул. Воровского, 62а
- 1.7. Банковские реквизиты: ИНН 4346050500 КПП 434501001 расчетный счет 401.018.102.220.200.110.01 Отделение Киров г. Киров УФК по Кировской области (муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 129» города Кирова л/сч 04403251730).
- 1.8. Телефон/: факс 22-68-90
- 1.9 e-mail: dou129@kirovedu.ru
- 1.10. <https://129-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru>
- 1.11. ФИО руководителя: заведующий МКДОУ №129 **Попова Марина Геннадьевна**
- 1.12. ФИО заместителей: заместитель заведующего по АХЧ **Арефина Марина Алексеевна**

## Раздел 2 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- 2.1. ОГРН: 1034316514462  
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 1034316514462 от 01.03.2018 г. ИНН: 434562517637  
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 43 № 002560339
- 2.2. Устав утвержден постановлением администрации города Кирова от 03.07.2014 №2790-П

2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 43 Л 01 №0000538, регистрационный номер 0508, выдана Департаментом образования Кировской области 24.10.2014, срок действия – бессрочно.

### **Раздел 3**

#### **Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса**

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, № 43-43-01/499/2006-374 от 21.05.2015 г.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 820,7 кв.м

3.3. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения - 701м<sup>2</sup>, из нее групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальная, буфетная, туалетная) и кабинет педагога-психолога – 520,1м<sup>2</sup>

3.4. Площадь на одного обучающегося: 3,5м<sup>2</sup>

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 43.ОЦ.02.000.М.002102.01.07, дата выдачи 11.01.2007.

3.6. Заключение Главного Управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Кировской области на используемые здания и помещения, дата выдачи 04.08.2007 г

3.7. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Количество мест -120

#### **Комплектование групп детьми. Наполняемость.**

Группы	Кол-во детей (всего)	Кол-во групп (всего)
1–ая младшая	18	1
Младшая	20	1
Средняя	20	1
Старшая	18	2
Подготовительная №1,2	37	1
<b>ИТОГО</b>	<b>114</b>	<b>6</b>

### **Раздел 4**

**Критерии оценки кадрового обеспечения МКДОУ № 129  
(подбор и расстановка кадров, повышение квалификации сотрудников)**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 129» города Кирова (далее по тексту МКДОУ) укомплектовано кадрами на 98 %. Количество штатных единиц- 46.

В штатное расписание включены следующие педагогические специальности и учебно-вспомогательный персонал:

- заведующий МКДОУ;
- заместитель заведующего по АХЧ;
- старший воспитатель;
- делопроизводитель;
- специалист в сфере закупок;
- воспитатель;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- старшая медицинская сестра;
- младший воспитатель;
- помощник воспитателя;
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания;
- кладовщик;
- грузчик;
- повар;
- кухонный рабочий;
- кастелянша;
- слесарь-сантехник;
- сторож (вахтер);
- дворник.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	17	94,5%
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее педагогическое образование	7	50%
- профессиональная переподготовка на базе высшего образования	2	
- среднее профессиональное педагогическое образование	8	50%
- профессиональная переподготовка на базе среднего образования	1	
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	8	47%
- первая квалификационная категория	3	17,7%
СЗД	3	17,7%
Без категории	3	17,7%

Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	17	100%
--	----	------

В учреждении работают специалисты с уровнем квалификации соответствующем предъявляемым требованиям, реализуя основную общеобразовательную программу дошкольного образования МКДОУ №129.

В МКДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров. Организованы различные формы обучения: деловые игры, тренинги, семинары, практические занятия, открытые занятия. Педагоги периодически повышают квалификацию на курсах

### Оценивание: Деятельность педагога

Максимальная оценка – **92 б.**

Высокий уровень - 64-92 б.

Средний уровень – 32-63 б.

Низкий уровень – 31 и ниже

№	ФИО педагога	самооценка	оценка	ср.балл	уровень
1	Земцова Л.П.	77	77	77 – 84%	в
2	Рыбак Е.С.	60	62	61 - 66%	с
3	Кудрявцева В.А.	72	74	73 - 79%	в
4	Рычкова А.А.	68	68	68 - 74%	в
5	Демакова С.В.	75	75	75 - 82%	в
6	Серебрякова Л.А.	72	74	73 - 79%	в
7	Дубовик Е.М.	76	78	77 – 84%	в
8	Клименко Т.П.	70	70	70 – 76%	в
9	Бортникова И.А.	73	73	73 – 79%	в
10	Бердникова А.А.	64	66	65 – 70%	
средний балл по МКДОУ				<b>71,2 б – 73%</b>	<b>высокий</b>
<i>ранний возраст</i> Максимальная оценка – <b>84 б.</b>					
Высокий уровень - 57-84 б. Средний уровень – 29-56 б. Низкий уровень – 28 и ниже					
1	Бурлакова И.В.	56	58	57 – 68%	в

2	Жукова С.Ю.	70	70	70 - 83%	в
средний балл				<b>63,5 б – 73%</b>	<b>высокий</b>

**Вывод:**

Организация педагогами МКДОУ №129 образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, строится на основе взаимодействия взрослых с детьми.

РППС групп является важным условием для развития дошкольников, регулярно обновляется. В группах в среде присутствуют следы детской деятельности: рисунки, поделки, макеты, выполненные детьми.

Педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей: доброжелательны к детям, соблюдают правила вежливости, оказывают сочувствие и помощь.

Все педагоги МКДОУ №129 стремятся создать условия для свободного выбора детьми деятельности, ее участников, принятия решений, поддержке детской инициативы и самостоятельности. В процессе общения с детьми взрослые используют партнерскую позицию, соблюдают правила вежливости.

Педагоги гибко реализуют планы образовательной деятельности с учетом интересов детей, зоны ближайшего развития, свободного выбора деятельности и участников.

Педагоги стремятся строить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей детей, создают условия для принятия детьми решений, поддерживают детскую инициативу и самостоятельность.

Педагоги отражают в планах разные формы деятельности детей.

В дальнейшем педагогам следует при организации различных видов деятельности, способствующих развитию психических процессов детей, чаще реализовывать образовательные ситуации 4 типа, а в старших группах – 5 типа.

**Оценивание: Деятельность инструктора по физической культуре**

Максимальная оценка – **76 б.**

Высокий уровень - 51-76 б.

Средний уровень – 26-50 б.

Низкий уровень – 25 и ниже

№	ФИО педагога	самооценка	оценка	ср.балл	уровень
1	Пашкова Д.С.	50	54	<b>52 – 68%</b>	<b>высокий</b>

**Вывод:**

Инструктор по ФК организует РППС зала в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, поддерживает их индивидуальность и инициативу.

Совместно с детьми устанавливает и выполняет правила взаимодействия в различных ситуациях, учитывает уровень развития детей при построении развивающего образования.

Инструктор по ФК повышает компетентность родителей в вопросах физического развития детей, оказывает консультативную помощь педагогам в вопросах физического развития дошкольников.

В наличии все документы, обеспечивающие деятельность инструктора по физической культуре.

#### Оценивание: Деятельность учителя-логопеда

Максимальная оценка – **92 б.**

Высокий уровень - 64-92 б.

Средний уровень – 32-63 б.

Низкий уровень – 31 и ниже

№	ФИО педагога	самооценка	оценка	ср.балл	уровень
1	Антонова Н.И.	77	79	<b>78 – 85%</b>	<b>высокий</b>

#### Вывод:

В логопедическом кабинете МКДОУ №129 есть необходимые материалы для проведения коррекционно-развивающей работы. Учитель-логопед во время занятий с детьми обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников, поддерживает инициативу, учитывает индивидуальные особенности ребенка.

Большое внимание уделяется психолого-педагогической поддержке семьи и повышению компетентности родителей в вопросах речевого развития детей.

В работе с педагогами учитель-логопед обеспечивает единство подходов и принципов к профилактике и коррекции речевых нарушений у воспитанников.

В наличии все документы, обеспечивающие деятельность учителя-логопеда.

#### Оценивание: Деятельность педагога-психолога

Максимальная оценка – **96 б.**

Высокий уровень - 65-96 б.

Средний уровень – 33-64 б.

Низкий уровень – 32 и ниже

№	ФИО педагога	самооценка	оценка	ср.балл	уровень
1	Тучкова И.В.	90	92	<b>91 – 94%</b>	<b>высокий</b>

#### Вывод:

Педагог-психолог МКДОУ №129 уделяет большое внимание обеспечению эмоционального благополучия детей, поддержке их индивидуальности и инициативы, стимулированию любознательности и инициативы.

Образование ориентировано на уровень развития детей.

Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи, проводится консультативная поддержка педагогических работников по вопросам образования и охраны здоровья детей.

Так же созданы условия для сохранения психического здоровья педагогов и их личностного развития.

В наличии все документы, обеспечивающие деятельность педагога-психолога.

### **Оценивание: Деятельность музыкального руководителя**

Максимальная оценка – **150 б.**

Высокий уровень - 102-150 б.

Средний уровень – 51-101 б.

Низкий уровень – 50 и ниже

№	ФИО педагога	самооценка	оценка	ср.балл	уровень
1	Пестова И.Л.	102	107	102-150%	высокий

#### **Вывод:**

Музыкальный руководитель МКДОУ №129 организует РППС музыкального зала как важное условие для развития музыкального воспитания детей.

Обеспечивает эмоциональное благополучие детей, поддерживает их индивидуальность и инициативу, привлекает к определению правил поведения в музыкальном зале, их изменению и принятию новых.

Организует различные виды деятельности, способствующие развитию психологических качеств личности детей.

Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей).

В наличии все документы, обеспечивающие деятельность музыкального руководителя.

#### **Раздел 5**

### **Результаты экспертизы содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в МКДОУ ЛИСТ САМООЦЕНКИ УРОВНЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЗРОСЛОГО С РЕБЁНКОМ**

		<b>Оценка деятельности</b>
--	--	----------------------------



	<b>Критерии оценки</b>	№1 Веснушки	№2 Подсолнушки	№3 Звездочки	№4 Лучики	№5 Радуга	№6 Колосок	Педагог-психолог	Администрация	Инструктор по физо
В 1	Сотрудники проявляют уважение к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание к нему	3	3	3	3	3	3	3	3	3
В 2	Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их потребность в поддержке взрослых	2,9	3	3	3	3	3	3	3	2,9
В 3	Сотрудники общаются с детьми индивидуально, выбирают позицию «глаза на одном уровне»	2,8	3	3	3	3	3	3	3	2,8
В 4	Сотрудники формируют у детей положительное отношение к сверстникам	3	2,9	3	2,9	3	2,9	2,9	2,9	2,9
В 5	Сотрудники не ограничивают естественный шум в группе (оживленную деятельность, игру, смех, свободный разговор и т.п.)	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	3	3	2,9
В 6	Голос взрослого не доминирует над голосами детей	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7	3	3	2,7
В 7	Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности	2,7	2,9	3	2,8	3	2,8	2,8	2,8	3

В 8	Взрослые поддерживают положительное самоощущение детей, способствуют формированию у них знаний о своих возможностях и способностях	2,5	2,9	2,9	2,9	2,8	2,7	3	2,9	2,9
В 9	Дети находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру ребенка и в другие виды деятельности	3	3	3	3	3	3	3	3	3
В 10	Сотрудники не прибегают к физическому наказанию или другим дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Средний балл		2,85	2,93	2,95	2,92	2,94	2,9	2,97	2,96	2,91
<b>Итого: средний балл - 2,92</b>										

**Вывод:**

коэффициент оптимальности уровня взаимодействия взрослого с ребенком в образовательном учреждении высокий.

**Коэффициент оптимальности создания условий в МКДОУ №129**

Критерии оценки	Группы						Оценка админ.
	№1 Веснушки	№2 Подсолнушки	№3 звездочки	№4 Лучики	№5 Радуга	№6 Колосок	
1. Сотрудники создают условия для развития эмоционального общения детей со взрослыми	2,9	3	3	2,9	2,8	2,8	2,9
2. Сотрудники помогают детям наладить положительные	2,9	2,9	3	2,9	2,8	2,8	2,9

контакты со сверстниками							
3. Сотрудники создают условия для развития предметного взаимодействия с детьми, предлагая им различные образцы действий с предметами	3	3	2,9	2,8	2,9	2,8	2,8
4. Сотрудники создают условия для развития у детей процессуальной игры	2,9	2,9	3	2,9	2,8	2,8	2,9
5. Сотрудники поощряют и стимулируют интерес детей к чтению книжек (читают им стихи, сказки, знакомят с иллюстрациями, т.д.)	3	3	3	3	3	2,9	2,9
6. Сотрудники создают условия для формирования у детей представления о себе	2,7	3	3	2,8	2,9	2,9	2,8
7. Сотрудники создают условия для развития речи детей	3	3	3	3	2,9	2,9	3
8. Сотрудники организуют продуктивные и творческие виды деятельности детей	3	3	2,9	2,8	2,9	2,8	2,9
Средний балл:	2,9	2,9	2,9	2,9	2,8	2,8	2,8
<b>Итого: средний балл - 2,8</b>							

**Вывод:**

коэффициент оптимальности создания условий в образовательном учреждении высокий - **2,8**.

**Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования**

Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области				
Социально – коммуникативное развитие	42%	58%	100	106
Познавательное развитие	47%	53%	100	106
Речевое развитие	42%	58%	100	106
Художественно – эстетическое развитие	49%	51%	100	106

Физическое развитие	35%	65%	100	108
---------------------	-----	-----	-----	-----

Вывод: ООП ДО освоена на 100%. Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 129 в 2022-2023 г. реализована полностью, что свидетельствует о правильном выборе коллективом стратегии развития ДОУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество обучения и воспитания;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ;
- дети проявляют высокую познавательную активность,
- государственные образовательные стандарты выполняются по всем направлениям.

### Анализ готовности детей к обучению в школе

Группа «Веснушки» 15 ч.

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Мотивационная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	0	0	0
Средний уровень	3-20%	4-27%	3-20%
Высокий уровень	12-80%	11-73%	12-80%

Группа «Подсолнушки» 17 ч.

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Мотивационная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	0	0	0
Средний уровень	6-35%	4-23%	6-35%
Высокий уровень	11-65%	13-77%	11-65%

#### Вывод:

По результатам диагностического исследования можно сказать, что большинство выпускников ДОУ имеют высокие показатели по каждому компоненту психологической готовности к школьному обучению и обладают всеми необходимыми умениями и навыками для успешного обучения в начальной школе.

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе в 2023-2024 учебном году – 33 воспитанника подготовительных групп и 3 воспитанника старшей группы.

Количество воспитанников, планирующих повторное обучение в подготовительной группе ДОУ– 3 человека.

Вывод: По результатам диагностического исследования можно сказать, что большинство выпускников ДОУ имеют высокие показатели по каждому компоненту психологической готовности к школьному обучению и обладают всеми необходимыми умениями и навыками для успешного обучения в начальной школе, 100 % выпускников (22 человека) готовы к обучению в школе.

### **Раздел 6**

#### **Критерии деятельности МКДОУ (руководство и управление)**

Руководство МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ № 129 и законодательством Российской Федерации.

В МКДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина.

Имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций). Приказом по МКДОУ распределены обязанности между членами администрации.

Обеспечивается целевое расходование бюджетных средств, предусмотренных сметой. Имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В МКДОУ имеется нормативно-правовая документация, регламентирующая его деятельность:

- Устав МКДОУ №129.
- Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ № 129.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МКДОУ №129.
- Положение о Педагогическом совете МКДОУ № 129.
- Положение об общем собрании работников МКДОУ № 129.
- Договор между МКДОУ № 129 родителями (законными представителями) ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение.
- Положение об оплате труда работников МКДОУ № 129.
- Должностные инструкции МКДОУ № 129.
- Коллективный договор МКДОУ № 129.
- Положение об организации работы по охране труда.
- Годовой план работы МКДОУ № 129.
- Образовательная программа МКДОУ № 129.
- Положение о родительском комитете МКДОУ № 129.
- Положение об общем родительском собрании МКДОУ № 129.

- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства МКДОУ № 129.
- Положение «Учетная политика для целей бухгалтерского бюджетного и налогового учета МКДОУ №129».
- Положение о сайте МКДОУ №129.
- Положение о контрольной деятельности МКДОУ №129.
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников из МКДОУ №129.

В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила пожарной безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям СанПиН.

В МКДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса, а именно:

- созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания;
- реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением;
- своевременно выплачивается заработная плата.

Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (стимулирующие выплаты, дополнительные отпуска, бесплатное посещение МКДОУ детьми помощников воспитателей).

В МКДОУ осуществляется перспективное и оперативное планирование воспитательно–образовательного процесса. Воспитатели и специалисты имеют скоординированные по содержанию тематические планы по воспитанию и обучению детей. Работа с определенными группами, отдельными детьми также осуществляется на основе координации их деятельности.

В МКДОУ используются современные формы организации образовательного процесса:

- проводятся различные формы непосредственно образовательной деятельности (НОД): индивидуальные, фронтальные, по подгруппам. Созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, соревнования, физкультурные досуги, прогулки, НОД и др.). Реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе интеграции и взаимодействия специалистов (педагоги и специалисты координируют содержание проводимой НОД, осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и групп в целом).

В МКДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к детям:

- организуется образовательная деятельность и совместная деятельность по подгруппам для детей с разными темпами психического развития и в зависимости от интересов и склонностей детей;
- осуществляется дифференцированный подход во время образовательной деятельности по физической культуре с учетом состояния здоровья детей;
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса.

В МКДОУ обеспечивается баланс между образовательной деятельностью, совместной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка;

- организован гибкий режим пребывания ребенка в детском саду с учетом потребностей родителей и во время адаптационного периода;
- соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья);

- соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической), виды активности целесообразно чередуются;  
- проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей (физкультминутки, гимнастика для глаз, сон, прогулки, дневной гимнастический комплекс, проветривание помещений).

Родители участвуют в управлении МКДОУ. Создан Родительский комитет, как один из органов самоуправления учреждения.

Родители являются активными участниками образовательного процесса в МКДОУ: присутствуют во время проведения образовательной деятельности, а также на утренниках, спортивных мероприятиях, в группе во время адаптационного периода. Принимают активное участие в Днях открытых дверей, выставках, творческих гостиных и др.

Педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые родительские собрания, беседы, тематические выставки, семинары и пр.).

Педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (проводят консультации, беседы, встречи, посещения семьи на дому и др.). Организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, семейные праздники, спортивные праздники, досуги и развлечения). Используются новые формы обучения родителей педагогическим знаниям (деловые игры, семинары, клубы и пр.). Для вновь поступающих родителей проводятся встречи со специалистами по проблемам адаптации. Используются различные средства информации для родителей (тематические выставки, стенды, родительские уголки, папки-передвижки, демонстрируются видеofilмы, мультимедийные презентации и пр.).

В МКДОУ используются информационные технологии управления. Имеется электронная почта и сайт на образовательном портале г. Кирова

#### **Оценивание: Управленческие условия**

Максимальная оценка – 188 б.

Высокий уровень управленческих условий - 127-188 б.

Средний уровень управленческих условий – 64-126 б.

Низкий уровень управленческих условий – 63 и ниже

№	ФИО руководителя	самооценка	оценка	ср.балл	уровень
1	Попова М.Г.	174 балла – 93%	174 б – 93%	174 б - 93%	высокий

**Вывод:** уровень обеспечения нормативно-правового регулирования деятельности ДОУ №129 соответствует ФГОС ДО и особенностям построения образовательного процесса: все необходимые документы в наличии, локальные акты соответствуют Уставу ДОУ, ООП МКДОУ №129 соответствует ФГОС ДО, разработана система оценки качества образования, созданы кадровые, финансовые и материально-технические условия, большое внимание уделено охране жизни и здоровья детей.

#### **Раздел 7**

#### **Критерии оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МКДОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)**

В МКДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей, а именно:

-имеются аудиовизуальные средства (мультимедийный проектор, музыкальные центры, магнитофоны, ноутбуки);

- альбомы, художественная литература, наглядный и иллюстративный материал, наборы картинок, дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности;
- игры для интеллектуального развития (дидактические игры);
- игрушки и оборудование для сенсорного развития детей;
- уголки уединения для индивидуальной активности детей.

В МКДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Функционирует кабинет для медицинского осмотра детей.

Эстетическое оформление помещений способствует художественно-эстетическому развитию детей (репродукции картин, произведений народного творчества, выставки работ детей, родителей; цветы и др.) В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда.

Созданы условия для развития театрализованной деятельности: имеются разнообразные виды театров (пальчиковый, теневой, настольный и др.). Имеется оснащение для разыгрывания сказок, сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр). В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.

В МКДОУ имеется музыкальный зал, электронное фортепьяно. В каждой группе достаточно игрового материала для музыкального развития детей (детские музыкальные инструменты и игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные уголки). Создана музыкальная среда (музыка сопровождает ОД, развлечения, режимные моменты, моменты при укладывании спать и пробуждения ото сна).

В группах имеются различные строительные материалы (напольный деревянный, мягкий модульный, пластмассовый, настольный.), конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей, «Лего»), мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования и ручного труда.

В наличии наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры, ОБЖ (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры, макеты и др.). В группах имеются уголки природы. Имеются подборки книг, открыток, репродукции картин, игры и игрушки. В группах имеются настольно-печатные, дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.

В МКДОУ созданы условия для физического развития детей: в зале, группах достаточно спортивного инвентаря и оборудования для физической активности детей. Оборудована спортивная площадка для занятий на улице.

Во всех группах и методическом кабинете имеется разнообразный демонстрационный и раздаточный материал для формирования у детей элементарных математических представлений

Созданы условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал.

В МКДОУ созданы условия для игровой деятельности детей. В группах выделено пространство для игр и имеется игровое оборудование в соответствии с возрастом детей (игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических и пр.). В группах имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей. На участке имеется игровое оборудование для сюжетных игр и развития движений, используется выносной материал для сюжетно-ролевых игр, игр с песком и водой, подвижных, спортивных.

### **Оценивание РППС**

**Максимальная оценка – 68 б.**

Высокий уровень - 47-68 б.

Средний уровень – 23-46 б.



Низкий уровень – 22 и ниже

№	ФИО педагога	самооценка	оценка	ср.балл	уровень
1	Кудрявцева В.А.	52	52	52-76%	в
2	Рычкова А.А.				
3	Демакова С.В.	52	52	52-76%	в
4	Серебрякова Л.А.				
5	Дубовик Е.М.	50	50	50-74%	в
6	Клименко Т.П.				
7	Бортникова И.А.	48	48	48-71%	в
8	Бердникова А.А.				
9	Земцова Л.П.	62	62	62-91%	в
10	Рыбак Е.С.				
средний балл по МКДОУ				<b>53-78%</b>	<b>высокий</b>
<p><i>ранний возраст</i> Максимальная оценка – <b>166 б.</b></p> <p>Высокий уровень - 111-166 б. Средний уровень – 56-110 б. Низкий уровень – 55 и ниже</p>					
1	Жукова С.Ю.	112	110	111-83%	в
2	Бурлакова И.В.				
средний балл				<b>111 - 67%</b>	<b>высокий</b>

**Вывод:** РППС групп дает возможность развивать индивидуальность каждого ребенка, с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, возрастных особенностей.

Насыщенность среды групп обеспечивает достаточную игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность дошкольников. Трансформация пространства происходит за счет использования ширм, ковриков, игровых модулей, различной расстановки столов.

Игровой и дидактический материал в группах размещен по центрам развития, что позволяет детям объединиться подгруппами по интересам. Оснащение их регулярно меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Материалы и оборудование находятся в сохранном состоянии.

В дальнейшем следует продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФОП ДО.



	Не знаю	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>4. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в МКДОУ, дисциплины, питания, гигиенических процедур?</b>									
	Да	15	17	12	19	14	11	<b>88</b>	94%
	Нет	1	-	-	-	2	2	<b>5</b>	5%
	Не знаю	-	1	-	-	-	-	<b>1</b>	1%
<b>5. Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в мероприятиях с детьми?</b>									
	Да	15	11	11	17	13	11	<b>78</b>	83%
	Нет	1	2	1	-	3	-	<b>7</b>	7%
	Не знаю	-	5	-	2	-	2	<b>9</b>	10%
<b>6 Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т. д.?</b>									
	Да	15	15	12	18	12	11	<b>83</b>	89%
	Нет	1	3	-	-	-	2	<b>6</b>	6%
	Не знаю	-	-	-	1	4	-	<b>5</b>	5%
<b>7 Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии ребенка, его привычках в еде и т. д.?</b>									
	Да	15	17	12	19	15	12	<b>90</b>	96%
	Нет	1	1	-	-	1	1	<b>4</b>	4%
	Не знаю	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>8 Родители имеют возможность обсудить с сотрудниками успехи детей на родительских собраниях не реже 2-х раз в год?</b>									
	Да	16	17	12	19	16	13	<b>93</b>	99%
	Нет	-	-	-	-	-	-	-	-
	Не знаю	-	1	-	-	-	-	<b>1</b>	1%
<b>9 Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т. д.), которые получает Ваш ребенок в МКДОУ?</b>									
	Да	16	16	12	19	14	12	<b>89</b>	95%
	Нет	-	1	-	-	2	-	<b>3</b>	3%
	Не знаю	-	1	-	-	-	1	<b>2</b>	2%

**Выводы:**

Большинством родителей воспитанников положительно оценили работу педагогов ДООУ: воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду (96%).

Родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ребенок в детском саду (95%).

99% родителей имеют возможность обсудить с сотрудниками успехи детей.

Однако, 17% родителей считают, что у них нет возможности участвовать в мероприятиях с детьми. На этот факт следует обратить внимание и довести до родителей информацию о том, где и когда они могут принять участие, пригласить на Неделю открытых дверей в апреле 2023 г.

### Оценивание: Работа с родителями

Максимальная оценка – 38 б.

Высокий уровень- 26-38 б.

Средний уровень – 13-25 б.

Низкий уровень – 12 и ниже

№	ФИО педагога	самооценка	оценка	ср.балл	уровень
1	Кудрявцева В.А.	33	35 б	34 - 89%	в
2	Рычкова А.А.	33	35 б	34 - 89%	в
3	Демакова С.В.	33	35 б	34 - 89%	в
4	Серебрякова Л.А.	31	33 б	32 - 84%	в
5	Дубовик Е.М.	33	35 б	34 - 89%	в
6	Клименко Т.П.	33	35 б	34 - 89%	в
7	Бортникова И.А.	31	33 б	32 - 84%	в
8	Бердникова А.А.	27	31 б	29 – 76%	в
9	Жукова С.Ю.	33	35 б	34 - 89%	в
10	Бурлакова И.В.	30	32 б	31 – 82%	в
11	Рыбак Е.С.	27	31 б	29 – 76%	в
12	Земцова Л.П.	32	36 б	32 - 84%	в
средний балл по МКДОУ				<b>32 - 84%</b>	<b>высокий</b>

**Вывод:** Положительный опыт работы по взаимодействию с родителями воспитанников отмечен во всех группах ДОУ; педагоги на достаточном уровне владеют знаниями о методах, приёмах и формах работы с родителями, проявляют компетентность в вопросах воспитания.

В своей работе с родителями педагоги используют различные формы, как коллективные, так и индивидуальные. Привлекают родителей к участию в акциях, выставках, создают условия для вовлечения семей в образовательную деятельность. Обеспечивают психолого-педагогическую поддержку семей, повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В группах созданы условия для обеспечения обратной связи с родителями, обеспечивается открытость дошкольного образования.

Педагоги освоили новые формы взаимодействия с родителями: анкетирование родителей онлайн, общение в социальных сетях на темы воспитания и обучения детей.

### Раздел 10

Социальный статус семей МКДОУ №129  
на 31.12.2023

Количество семей - 114  
Количество малообеспеченных семей -5  
Многодетных- 8  
Неполных семей- 6. Из них семей только с матерью- 6.  
Семей помощников воспитателей – 3.  
Количество семей с детьми инвалидами - 2  
Количество семей, чьи дети находятся в социально-опасном положении – 1

**ВЫВОДЫ:**

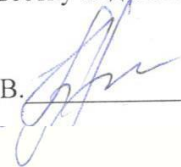
Информация, полученная в самообследования основных направлений деятельности, будет использована для повышения качества образовательного процесса, для планирования обучения педагогов, для планирования изменений развивающей среды групп и иных аспектов деятельности МКДОУ № 129:

1. Повышать качество работы МКДОУ в современных условиях.
2. Совершенствовать профессионального роста педагогов их мотивация к профессиональному росту.
3. Продолжать работу по сохранению и пополнению материально-технической базы МКДОУ.
4. Активизировать вовлечение родителей в образовательную деятельность МКДОУ.

Данные, полученные в результате оценочных мероприятий, найдут свое отражение в анализе выполнения годового плана, в отчетных документах, а также в планировании работы на 2023-2024 учебный год. Итоги оценивания будут включены в повестку педагогических советов, на заседании общего собрания работников.

Арефина М.А. 

Жукова С.Ю. 

Крысова А.В. 

Махнева О.Л. 

Демакова С.В. 

Дубовик Е.М. 

Тучкова И.В. 